

## O Povo Pataxó e suas Histórias



**Autores:** Angthichay, Arariby, Jassanã, Manguahã, Kanátyo

**Ilustrações:** Índios Pataxós

**Faixa Etária:** A partir de 10 anos

**Formato:** 18x26cm

Um livro diferenciado, que fala de caças, matas, rios, peixes, ervas, pássaros, roçados, estrelas, caciques, benzedores... É a voz de cinco professores indígenas Pataxó – aldeia localizada no município de Carmésia, Minas Gerais – revelando-nos a história de seu povo, assim como hábitos, crenças, valores, tradições, luta pela sobrevivência. As ilustrações, também dos professores, valorizam a narrativa, acentuando seu caráter genuíno e original. E, na apresentação do livro, um desejo e uma esperança. O nosso objetivo é construir um currículo diferenciado para nossas escolas, com nossas próprias reflexões e informações do nosso passado e futuro. Esperamos que este livro possa voltar para nossas escolas e também contribuir com outras escolas não indígenas, para o conhecimento da verdadeira história no país.

### Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

**Objetivos:** instigar a curiosidade, ampliar o repertório do aluno, contextualizar a obra e o autor

O livro que você vai ler, publicado a partir de 1999 pela Global Editora (São Paulo), é o resultado de um trabalho feito pelos professores indígenas Pataxós – Angthichay, Arariby, Jassanã, Manguahã e Kanátyo. Estes professores escreveram, ilustraram e compilaram um pouco da história de seu povo. Na apresentação do livro, eles comentam: *Esperamos que este livro possa voltar para nossas escolas, e que também possa contribuir com outras escolas não indígenas, para o conhecimento da verdadeira história do país.*

*Nossa aldeia é localizada no município da Carmésia, Minas Gerais. A população de nossa comunidade é de aproximadamente 300 pataxós, entre adultos, jovens, velhos e crianças. (...) Nós, pataxós, temos a nossa música, a nossa dança, o nosso casamento, as nossas brincadeiras, tudo dentro da nossa tradição.*

1. Antes de iniciar a leitura do livro, saiba quais são os assuntos abordados. Para isso, conheça alguns itens presentes no índice:

**Mapa da Aldeia**

**Apresentação**

**A mãe – da Lua e o Bacurau**

**O povo pataxó e a Lua**

**História da Caçada**

**Hamãy, a protetora dos animais**

**A coruja e o Homem teimoso**

**O Camunderê**

**Calendário indígena**

**Atividades do ano**

**Os segredos da mata**

**Massacre de 1951**

**Minha vida na aldeia**

**Meu povo era livre**

- a. Os assuntos são tratados de uma forma independente. Escolha um assunto que você gostaria de ler primeiro. Justifique sua escolha.

## Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

### Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Agora, você já pode iniciar a leitura integral do livro e descobrir o que os cinco professores indígenas nos revelam sobre seu povo. Depois da leitura, realize as atividades
  - a) Escolha um dos assuntos tratados e conte com suas palavras.
  - b) Em grupo, elabore perguntas e respostas para os assuntos tratados.
  - c) Liste algumas coisas que aprendeu sobre o povo Pataxó e socialize as informações.
  - d) Simule uma entrevista com uma criança e/ou uma mulher da aldeia.
  - e) Crie outras ilustrações para os textos.

## Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura

### Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno e trabalhar a interdisciplinaridade

1. Saiba mais sobre a mandioca.
2. Saiba mais sobre a arte produzida pelos índios.
3. Saiba sobre outros povos indígenas no Brasil: quais são, onde estão localizados, como vivem etc.
4. Conheça a situação dos povos indígenas no Brasil hoje.
5. Investigue sobre outros escritores indígenas.
6. Leia outras histórias indígenas.
7. Crie outro livro. Por exemplo: **O povo Potiguara e suas histórias.**

**Regina Maria Braga**  
**Assessora Pedagógica**  
[reginabraga@globaleditora.com.br](mailto:reginabraga@globaleditora.com.br)

## Sugestões

### Parte 2

- 1a.** O aluno poderá contar oralmente, por escrito, através de desenhos ou de mímica.
- 1b.** Com o material criado pelos alunos, pode-se realizar uma gincana entre eles.