

O Sonho de Prequeté



Autor: Orígenes Lessa

Ilustrações: Camila Carrossine

Faixa Etária: A partir de 9 anos

Formato: 16x23cm

Prequeté era um garoto como qualquer garoto que há no mundo. Gostava de travessura. Não gostava de castigo. Tinha raiva de chinelada. Detestava puxão de orelha, palmada e gente mais velha atrapalhando criança. E passava o dia imaginando “coisas”... Que bom se a orelha não doesse na hora de gente grande puxar..(...) Sempre pensando aquelas coisas, Prequeté suspirava... Assim começa mais uma história, divertida e leve, criada por Orígenes Lessa. O protagonista, esperto e criativo, recebe a visita de uma fada que pode realizar todos os seus desejos. Levado por seu espírito guloso, ele acaba exagerando nos desejos que a ele foram concedidos e o que era sonho quase virou um pesadelo.

Parte 1: pré-leitura – atividades anteriores à leitura

Objetivo: levantar hipóteses sobre o livro

1. Conheça o início do livro:

Era um garoto como qualquer garoto que há no mundo. Gostava de travessura. Não gostava de castigo. Tinha raiva de chinelada. Detestava puxão de orelha, palmada e gente mais velha atrapalhando criança.

Um dia ele recebe a visita de uma fada. Ela podia satisfazer todos os seus desejos. Prequeté só fez um pedido. Use seus conhecimentos e sua imaginação e:

- a. Diga o que você acha que ele pediu.
- b. Descreva a fada.

Parte 2: leitura descoberta – atividades durante a leitura

Objetivo: resgatar a leitura do aluno

1. Leitura integral da história com a intenção de conferir as hipóteses levantadas por você.
2. Releia o livro com a intenção de criar nomes para os capítulos.
3. Qual o motivo de Prequeté conversar com ele mesmo?
4. A fada depois de realizar o pedido do menino avisou que havia uma exigência. Qual era?
5. Releia os capítulos 7 e 8 e conte o que aconteceu através de desenhos.
6. Conte como Prequeté resolveu o problema do pedido que tinha feito para a fada?
7. Crie outro título para o livro.
8. Se você tivesse a oportunidade que Prequeté teve o que pediria? Justifique sua resposta.

Parte 3: pós-leitura – atividades após a leitura
Objetivos: ampliar o repertório cultural do aluno e trabalhar a
interdisciplinaridade

1. Pesquise para conhecer outros livros escritos por **Orígenes Lessa**.
2. Pesquise para conhecer a **Academia Brasileira de Letras** da qual o autor fez parte, ocupando a cadeira número 10.
3. Pesquise para conhecer a ilustradora.
4. Pesquise sobre **Santos Dumont**, citado na página 54.

Regina Maria Braga
Assessora Pedagógica
reginabraga@globaleditora.com.br