



Bichos do céu

Autor: Luciano Moreira Lima

Ilustradora: Cláudia Scatamacchia

Selo Editorial: Editora Gaia

Coleção: Céu, terra e mar

Escolaridade: Ensino Fundamental — Anos Iniciais (3º, 4º e 5º ano) (4º e 5º para programa interno)

Temas: Animais, Equilíbrio ecológico, Meio ambiente

Gênero Literário: Texto Informativo

Interdisciplinaridade: Língua Portuguesa, Arte, Ciências, Geografia



OBRA

O que um besouro, uma borboleta, um morcego e um canário têm em comum? Todos eles são animais que voam. Os animais que voam são aqueles providos de asas: as aves, os insetos adultos, os morcegos. Existem também espécies que se deslocam pelo ar, planando ou saltando de um galho para outro, como os chamados esquilos-voadores, mas apesar de “voarem”, não possuem asas.

Essas e outras curiosidades do mundo dos animais voadores são encontradas no livro *Bichos do céu*. Além de adquirir uma noção da diversidade de pássaros, insetos e outros animais, a criança aprende com as inúmeras adaptações desenvolvidas ao longo do tempo para que os animais conseguissem voar.

Com bom humor e uma linguagem precisa, o autor dá ao leitor uma verdadeira aula sobre os animais alados, comentando sobre hábitos, alimentação, curiosidades de aves, insetos, morcegos e alguns outros mamíferos.

Fotos e gravuras coloridas oferecem uma ampla visão dessas criaturas curiosas, estranhas, verdadeiras joias vivas da natureza.



BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

Competências Gerais da BNCC (relacionadas ao ensino da literatura)

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
2. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Competências específicas de Língua Portuguesa 2

2. Apropriar-se da linguagem escrita, reconhecendo-a como forma de interação nos diferentes campos de atuação da vida social e utilizando-a para ampliar suas possibilidades de participar da cultura letrada, de construir conhecimentos (inclusive escolares) e de se envolver com maior autonomia e protagonismo na vida social.

Competências específicas de Ciências da Natureza 3 e 5

3. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles,



exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.

5. Construir argumentos com base em dados, evidências e informações confiáveis e negociar e defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental e o respeito a si próprio e ao outro, acolhendo e valorizando a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A CLASSE

a) Pré-leitura: adentrando o desconhecido - atividades anteriores à leitura com a intenção de levantar hipóteses.

Bichos do céu é um livro de informativo sobre animais que voam.

- Que animais que voam vocês conhecem?
- O que é fundamental para um animal voar?

b) Leitura-descoberta: atividades simultâneas à leitura com a intenção de aprofundar conhecimentos.

- Após a leitura do livro, responda quais os animais que voam?
- Quais foram os primeiros animais capazes de voar?

c) Pós-leitura: atividades posteriores à leitura com a intenção de ampliar o repertório leitor.

- Todo animal com asas pode voar?
 - Por que muitos animais estão ameaçados de extinção?
-

ELABORADO PELA PROFESSORA MARA DIAS

Bacharel em Letras pela FFLCH-USP e mestra em Linguagem e Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP) com o trabalho "Escrever a leitura e ouvir a fala de jovens leitores". Autora de materiais didáticos e paradidáticos. Trabalha com formação de professores,



mediadores de sala de leitura e bibliotecários e com assessoria de língua portuguesa e literatura em instituições públicas e particulares.